

SENSIBILISATION - QU'EST-CE QU'UN ROBOT ? PREMIÈRE PARTIE 1/2



BUT DE L'ACTIVITÉ

Il s'agit dans un premier temps de permettre à chacun de se questionner sur ses propres représentations d'un robot. Ensuite, à partir des interrogations ou affirmations de chacun, le groupe va tenter de trouver les éléments indispensables à un robot. Sur une petite création individuelle ou collective (au choix) les enfants ou les jeunes devront réinvestir ce qui est ressorti de la discussion de façon sérieuse ou fantaisiste.

PRÉ-REQUIS

Comme il s'agit d'un travail sur les représentations, ni pré-requis ni savoir-faire n'est indispensable.

DIFFICULTÉ :



DE 30 MINUTES À 1 H

COMMENT M'Y PRENDRE ?

Robotique

★ Tu dois avoir 24 étiquettes. Sur chacune d'elles, figure un des noms de machine suivants :

- ~ Ordinateur
- ~ Machine à laver le linge
- ~ Porte automatique de supermarché
- ~ Distributeur automatique de billets de banque
- ~ Métro automatique sans chauffeur
- ~ Voiture récente
- ~ Aspirateur
- ~ Répondeur téléphonique
- ~ Goldorak
- ~ Drone – avion sans pilote
- ~ Photocopieuse
- ~ Téléphone mobile
- ~ Chaîne hi-fi
- ~ Manège de fête foraine
- ~ Robot envoyé sur Mars « Pathfinder »
- ~ Feu rouge
- ~ Radar automatique
- ~ Console de jeux vidéo
- ~ Grue
- ~ Orgue de barbarie
- ~ Lecteur MP3
- ~ Fer à repasser
- ~ Robot ménager (pour râper le fromage, mixer etc..)
- ~ Distributeur de boissons chaudes (café, chocolat au lait ...)

LES ÉTIQUETTES PEUVENT AVOIR ÉTÉ PRÉPARÉES ET DÉCOUPÉES PRÉALABLEMENT.

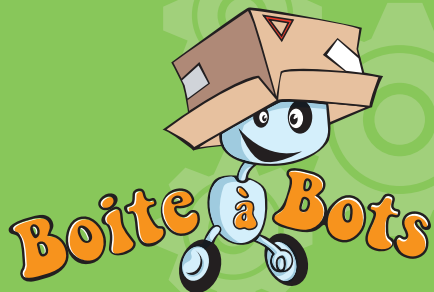
★ Place les étiquettes dans un récipient. Chaque personne de tire au moins 2 étiquettes.

★ Ecris tout en haut du tableau « + Robot » et tout en bas du tableau « - Robot ».

LE TABLEAU PEUT AVOIR ÉTÉ PRÉPARÉ PRÉALABLEMENT.

★ Chacun va alors venir fixer au moyen de scotch ou de patafix ses deux étiquettes en choisissant de les placer plus ou moins haut. Si une étiquette te semble être un véritable robot, place-la plutôt en haut ; si, au contraire, elle te semble être éloignée de l'idée que tu te fais d'un robot, place-la plutôt vers le bas.

Plusieurs étiquettes peuvent être à la même hauteur !



QU'EST-CE QU'UN ROBOT ?

PREMIÈRE PARTIE

2/2



IL EST IMPORTANT POUR LA SUITE QUE TOUT LE MONDE PUISSE SE VOIR, TOUT EN VOYANT LE TABLEAU. LE PLACEMENT EN DEMI-CERCLE EST UNE DES SOLUTIONS POSSIBLES.

IL EST AUSSI INDISPENSABLE QUE TOUT LE MONDE SOIT PLACÉ AU MÊME NIVEAU « PHYSIQUE », PAR EXEMPLE, TOUT LE MONDE EST ASSIS SUR UNE CHAISE.

L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT VA JOUER LE RÔLE DE « MAÎTRE DU JEU ». C'EST LUI QUI DISTRIBUERA LA PAROLE, QUI RELANCERA LE DÉBAT, PASSERA À LA QUESTION SUIVANTE ETC.

★ **On fait alors un tour de table : chacun explique pourquoi il a placé ses étiquettes plus ou moins haut.**

★ **Ensemble, essayez de répondre à ces questions en notant bien les réponses :**

« **Quels sont les éléments indispensables à un robot ?** » (par exemple : des bras ? une pince ? des roues ? Une pile 9 volts ? Un œil ?)

« **Quelle est la différence entre une machine et un robot ? A partir de quand une machine devient-elle un robot ?** »

★ **A partir de tout cela, imagine et dessine seul ou à plusieurs un robot de ta conception qui aurait une tâche particulière à accomplir.**

Mets en évidence toutes les parties du robot avec des légendes, flèches...

LÀ, CHACUN VA POUVOIR REPARTIR « DANS SON COIN » POUR IMAGINER ET DESSINER SA MACHINE. L'ANIMATEUR OU L'ENSEIGNANT PEUT LUI AUSSI EN IMAGINER UNE...

IL FAUT PENSER À SE FIXER UNE DURÉE LIMITÉE (UN HEURE DE RENDEZ-VOUS).

IL FAUT ENCOURAGER LES ENFANTS OU LES JEUNES À PRODUIRE DES DESSINS LES PLUS APPLIQUÉS POSSIBLES. AFIN D'AVOIR UN RENDU INTÉRESSANT VISUELLEMENT, ON PEUT SUSCITER L'UTILISATION DE PAPIERS COLORÉS DÉCOUPÉS, DE GOMMETTES, DE MARQUEURS DE COULEURS ETC. CES TEMPS CONTRIBUENT À DONNER UN CERTAIN ÉTAT D'ESPRIT À L'ACTIVITÉ ET NE SONT PAS À NÉGLIGER. L'ACTIVITÉ ROBOTIQUE PEUT AVOIR UN VERSANT CRÉATIF ET ESTHÉTIQUE IMPORTANT QUI POURRA ÊTRE UNE CLÉ D'ENTRÉE POUR CERTAINS PUBLICS RÉTICENTS AUX TECHNOLOGIES.

★ **Affiche ton dessin et plan sur un grand mur et regarde les idées des autres.**

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ **Étiquettes de machines (recopiées, photocopiées ou imprimées)**
- ★ **Tableau Véléda**
 - + marqueurs adaptés
 - + grandes feuilles
 - + marqueur / tableau
 - + craies
- ★ **Scotch ou patafix**
- ★ **Papeterie**